Escuela Normal Superior del Estado de Baja California Sur.

Integrantes:

*Carolina Aguilar Santos.
*Bianca Vianey Araiza Cárdenas.
*Andrea Isabel González Roa.

Licenciatura en Educación Secundaria con Especialidad en Formación Cívica y Ética.

4to Semestre.

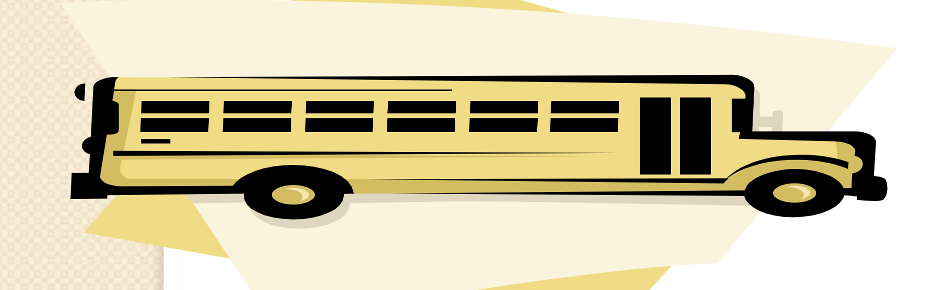
La Paz B.C.S a 21 de Febrero de 2011

Argumentos a favor de la necesidad de la educación en valores y de la acción pedagógica sobre el desarrollo moral de la

- **Estamos en un mundo de confusión e incertidumbre donde las personas debemos procurar no solo ser autores sino dueños de nuestro propio destino.**

- **Los riesgos que hemos generado como resultado de la intervención humana en las condiciones de la vida social y la naturaleza.**

- Orientar nuestra acción pedagógica e integrar propuestas sobre educación en valores en la elaboración de proyectos educativos.
  - La educación moral es una de las vías para dar respuesta a algunos factores de malestar en las sociedades modernas.



Factores de malestar en la

- Exceso de individualismo.
- Racionalidad instrumental.
- Confianza excesiva en el papel tutelar del Estado.





- Aprender a participar, implicarse en proyectos y buscar bienes comunes , este objetivo en el marco de las instituciones educativas.

- Generar aprendizajes, actitudes y valores necesarios para ser capaces de actuar y manifestarlos en alguna situación que se presente.


• Ante los problemas debemos ser capaces de responder con nuevas actitudes propiciando y construyendo nuevos matrices de valores.
• Orientar nuestros comportamientos individuales y colectivos de acuerdo con normas.

Giddens señala tres series de hechos que afectan especialmente a los países desarrollados, que producen impacto a nivel mundial y que deben, considerarse como tres vectores del nuevo espacio en el que moverse.

Tres vectores son:

-Universalización
-Tradición
-Incertidumbre

UNIVERSALIZACIÓN

- Desarrollo de tecnologías y de las comunicaciones.
- Esta transformando los contextos personales y grupales, de experiencia y de vida, social y culturalmente.



LA TRADICIÓN

- La tradición al modo tradicional esta presente en un mundo caracterizado por la universalización y supone, al rechazar el dialogo y la posibilidad de un modelo de verdad vinculado al mismo, el surgimiento de actitudes y de comportamientos potenciales violentos.

INERTIDUMBRE

- Proceso de fabricación al que nos ha conducido el desarrollo en la sociedad moderna. Nos obliga pedagógicamente a preocuparnos no sólo por formas de personas autoras de sus vidas sino dueña de las mismas.

Universalización, tradición e incertidumbre son, vectores que favorecen un análisis-pedagógico de clara dimensión socio-cultural y política en el que es necesario enmarcar nuestra manera de entender la educación en valores.